

## Kemahiran mencatat nota GFLM bantu pelajar ingat fakta



Pekan, 29 September- Kemahiran mencatat nota menerusi Kaedah Pembelajaran Format Ghani (GFLM) diajar kepada lebih 300 pelajar Pentaksiran Peperiksaan Tingkatan (PT3) dan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) sekitar daerah Pekan dan Kuantan baru-baru ini. Program yang dianjurkan oleh Wilayah Ekonomi Pantai Timur (ECER) itu melibatkan enam buah sekolah iaitu SMK Seri Mahkota, SMK Tanjong Lumpur, SMK Sungai Soi, SMK Lepar, SMK Dato Mahmud Mat dan SMK Paloh Hinai dan dihadiri oleh pegawai penilaian dari Jabatan pendidikan Negeri (JPNP).

GFLM yang diasaskan oleh Pensyarah UMP, Profesor Madya Dr Mohd Ghani Awang menggunakan teknik meringkaskan pengetahuan kompleks kepada unit-unit kecil untuk menjawab segala kesukaran serta memudahkan pelajar supaya dapat mengingat fakta tersebut.



Selain itu, GFLM telah diperkenalkan kepada sekolah di Pantai Timur sejak 2007 menerusi program bengkel yang dijalankan oleh ECER. "Secara prinsipnya, kaedah pembelajaran ini mementingkan turutan dan mengecam isi penting dalam jadual Format Ghani yang membentuk satu pemahaman baru kepada pelajar dalam mengingat subjek yang sukar dihafal seperti Biologi, Kimia, Pendidikan Islam, Sains, Sejarah dan sebagainya,".

"Sejajar dengan itu, nota Format Ghani dan koleksi soalan peperiksaan SPM telah dicetak dalam bentuk modul, CD dan pelajar juga boleh melayari laman web Format Ghani untuk melakukan rujukan," katanya. Sementara itu, guru dari SMK Lepar, Noraziah Abdul Hamid berkata, format yang diperkenalkan itu banyak membantu pelajarannya kerana mudah diingati dan fleksibel untuk diguna pakai.

"Pembelajaran Format Ghani patut diperkenalkan juga kepada guru yang mengajar subjek berkenaan. Jadual Format Ghani boleh diterjemahkan sebagai rancangan mengajar bagi guru dan dengan ini dapat menggalakkan pelajar belajar secara '*Student Centered Approach*'," katanya.

***Disediakan oleh Shalfarina Shahrina dari Penerbit UMP***

Posted By : NUR LAILA BINTI AFANDI Date Posted : 02-10-2017, 14:07:30